

**JOURNEE COPEGE - RESEAU
DU SUIVI GRAND EST RAFAEL**

**Troubles précoces du
neuro développement
15 juin 2019**

**Bilans et propositions de prise en charge
*CMP : quelle proposition pour les moins de 3 – 4
ans ?***

S. Rothenburger

Chez les tout petits...

- Formes sévères d'autisme repérées dans la 1^{ère} année par les parents
 - Instabilité du diagnostic avant 2 ans
 - Avant 1 an, symptômes peu spécifiques
car compétences interactives en réponse aux parents
- Intérêt du dépistage et d'une prise en charge précoce pour améliorer le pronostic fonctionnel

AU CMP...

- Participe à la plate forme TSA
- Le **diagnostic est d'abord clinique** et sera validé par des outils diagnostics
- **Le bilan pluridisciplinaire** complétera l'observation clinique
- **DSM V : 2 critères**
 - A :Altération des interactions sociales et de la communication
 - B :Caractère restreint et répétitif du comportement

AU CMP...

- **Consultation pédopsychiatrie :**
 - Inquiétudes parentales
 - ATCD de l'enfant, périnataux, familiaux
 - Début des troubles, âge d'acquisition du langage, de la motricité, les interactions sociales, le jeu, les intérêts spécifiques, le comportement , sommeil, alimentation...
 - Observation de l'enfant, et possible visualisation de films familiaux
- +/- **Observation en crèche**

BILAN

Recommandations HAS / diagnostics différentiels , comorbidités

- Consultation pédiatrique (de fait si adressée par Réseau Rafael)
- Dépistage de l'audition
- Consultation ophtalmologique
- Consultation neurologique en fonction de l'examen du pédiatre, ou après confirmation du diagnostic
- Bilan orthophonique
- Bilan psychomoteur (+profil sensoriel, bilan sensorimoteur de Bullinger)
- Consultation génétique, sur avis pédiatrique ou ultérieurement une fois que le diagnostic est posé

DEPISTAGE / DIAGNOSTIC

Diagnostic confirmé vers 3 ans , parfois avant

Diagnostic posé à l'issue d'un bilan pluridisciplinaire

ECHELLES DEPISTAGE / DIAGNOSTIC

- **ADBB** : Alarme détresse bébé (2 mois – 2 ans)
 - Mesure d'intensité du retrait relationnel
 - Formation spécifique
 - Différents diagnostics possibles

ECHELLES DEPISTAGE / DIAGNOSTIC

- **Grilles d'évaluation des interactions : Bobigny**
(2 – 24 mois)
Evaluation des capacités relationnelles de l'enfant et des parents + le développement psychologique et somatique
- **M-CHAT (16 – 30 mois)**
 - Evaluation du risque de TSA
- **Evaluation du développement fonctionnel :**
Brunet Lezine ou Echelle de Denver, ou PEP 3, échelle de BECS

OUTILS DE DIAGNOSTIC

- **ADOS : Autism Diagnostic Observation Schedule**

2 modules pour les très jeunes enfants :

- ADOS Toddler : 12/ 18 mois – 30 mois, davantage échelle de préconisations
- ADOS module 1 : > 30 mois, enfants sans langage

- **ADI R : Autism Observation Interview**

- A partir d'un âge de développement de 2 ans ½, cotée qu'à partir de 4 ans

- **CARS > 2 ans : échelle de sévérité de l'autisme**

- **Echelle de Vineland : évalue l'autonomie**

OUTILS DIAGNOSTIC

- **PROFIL SENSORIEL (DE DUNN)**
 - Pour les 3 – 10 ans
 - Mesure la capacité de traitement des informations et l'impact sur la vie quotidienne. Intérêt si troubles du comportement . Aborde des situations très concrètes avec les parents.
- Bilans réalisés avec les parents
- Si situation complexe ++ sollicitation du CRA

QUELLE PRISE EN CHARGE ?

- Psychomotricité
- Orthophonie
- **Tout petits** : travail sur les interactions parents - enfant
 - Stimuler la capacité du bébé à solliciter ses parents, à entrer dans la boucle relationnelle avec un plaisir partagé
 - Aider les parents à s'ajuster à l'enfant
 - Vidéo feed-back
- **Thérapies d'échanges et de développement**
- Méthode de Denver dès l'âge d'1 an

QUELLE PRISE EN CHARGE ?

> 2 ans

- Prises en charge en individuel et / ou en petits groupes, sur les habiletés sociales,
 - Aménagement de l'espace
 - Pointage à distance, guidance gestuelle
 - Apprendre à demander
 - Utilisation de pictogrammes
 - Travail sur les émotions de base
- Hôpital de jour > 3 ans en fonction de la sévérité

QUELLE PRISE EN CHARGE ?

- L'intégration de l'enfant dans un lieu d'accueil : crèche
- Prise en charge éducative au domicile en complément de la prise en charge au CMP, par des éducateurs (libéraux) formés spécifiquement à l'autisme (TEACCH, ABA, SACCADE...)
- Préparation à l'entrée en maternelle ou en unité spécialisée TSA (UEMA)

LES PARENTS

- Le retour des bilans, l'annonce
- Explications sur le trouble, sur le fonctionnement, et sur les prises en charge, alliance thérapeutique ++
- Demande d'ALD
- Dossier MDPH :
 - Demande d'AVS ou orientation UEMA
 - AEEH avec prestations compensatoires
- Coordonnées associations

- Et coordination des différents intervenants