

# ÉVALUATION A L'ÂGE DE 5 ANS

## ANNEXE 1

**N°inclusion** \_\_\_\_\_

Nom de l'enfant \_\_\_\_\_

Prénom \_\_\_\_\_

### Test des cloches

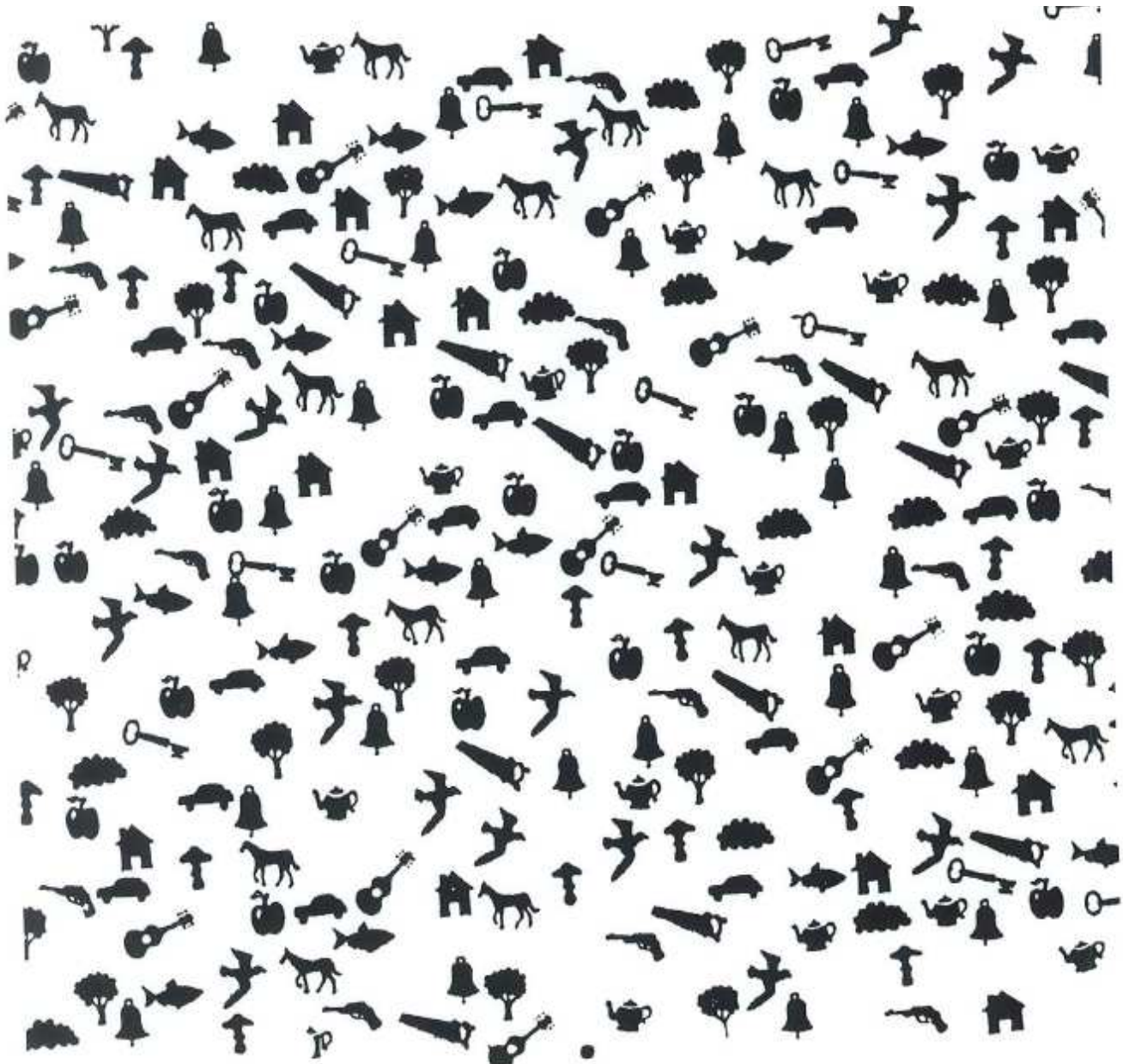
Cette épreuve permet d'évaluer le système visio-attentionnel.

Utiliser la planche de test des cloches avec un crayon feutre et un chronomètre.

L'épreuve est limitée à 1 minute.

Montrer à l'enfant un dessin de cloche. L'avertir que lorsque l'on déclenchera le chronomètre, il devra barrer toutes les cloches qu'il repère sur la feuille en une minute.

Notation : Noter le nombre de cloches barrées en une minute.



# ÉVALUATION A L'ÂGE DE 5 ANS

## ANNEXE 2

**N°inclusion** \_\_\_\_\_

Nom de l'enfant \_\_\_\_\_

Prénom \_\_\_\_\_

### Test de reconnaissance des lettres

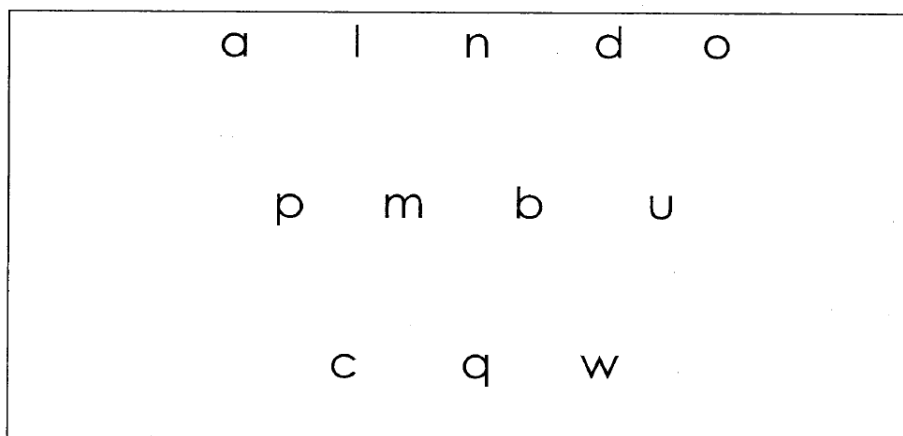
L'objectif est de repérer les enfants ayant des difficultés à reconnaître les lettres ou qui perçoivent mal les espaces inter lettres et n'ont pas conscience de l'importance de cet espace. Il s'agit ici d'une reconnaissance visuelle par analogie et non d'une lecture. Si l'enfant connaît le nom de la lettre et le dit, on le laisse faire mais ce n'est pas le but de l'épreuve

Utiliser la planche de reconnaissance de lettres.

L'épreuve est chronométrée.

Faire un essai avec : **m o**. Expliquer à l'enfant qu'il doit retrouver ces lettres dans l'encadré et les désigner dans le même ordre.

essai :      m o



cpl

wulo

abld

clbpm

olqb